

پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: همه رشته ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۱۹
سوالات آزمون پایش وضعیت درس فارسی (۲)	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

ردیف	سوالات	نمره
	قلمرو زبانی (۷ نمره)	
۱	عبارت: «آن است که خداوند، اسباب را موافق خواهش بنده مهیا کند تا خواهش او به نتیجه برسد» مفهوم و معنای کدام واژه است؟ الف) تدبیر      ب) توفیق      ج) تویح      د) اقبال	۰/۲۵
۲	از بین گروه واژه های زیر معنای دو واژه <u>نادرست</u> است؛ درست آنها را بنویسید. « نژند: بد اندیشی، خطوات: گام ها، حمیت: مردانه، خرگه: خیمه بزرگ»	۰/۵
۳	معنای واژه ای را که زیر آن خط کشیده شده، بنویسید. « چون به دل رسید، دل را بر مثال کوشکی یافت»	۰/۲۵
۴	در تمام گزینه ها غلط املائی وجود دارد به جز گزینه... الف) بانگ و هزاهز و غریو خواست.      ب) امیر مهجوب گشت از مردمان. ج) اندک مایه ضیعتی دارند.      د) علّت و تب تمامی ذایل گشت.	۰/۵
۵	در هر عبارت، املائی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) ( از قضای آمده، غزای آمده)، پس از نماز، امیر کشتی ها (بخواست، بخاست) ب) (مهراب- محراب) زمین و آسمان اوست ج) من طاقت (غرب، قرب) ندارم.	۱
۶	در گروه کلمه های زیر، دو مورد <u>نادرستی</u> املائی وجود دارد؛ آنها را یافته و درست هر یک را بنویسید. توع و رغبت - اکره و اجبار - شمشیر عافیت سوز - حضرت قنا	۰/۵
۷	نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. آن را امیر المؤمنین می روا دارد <u>ستدن</u> .	۰/۵
۸	معنای واژه های مشخص شده در ابیات زیر با استفاده از چه روابط معنایی ( تناسب، ترادف، تضمّن و تضاد) دریافت می شود؟ الف) اگر لطفش قرین حال گردد      همه ادبارها، اقبال گردد ب) در این بود درویش شوریده رنگ      که شیری برآمد، شغالی به چنگ	۰/۵
۹	در کدام عبارت فعل مجهول به کار نرفته است؟ دلیل خود را بنویسید. الف) تا نماز پیشین، از این مهمّات فارغ شده بود. ب) چون نامه ها گسیل کرده شود تو باز آی که پیغامی است سوی بونصر در بابی تا داده آید.	۱
۱۰	در بیت زیر، یک وابسته پیشین بیابید و نوع آن را بنویسید. ازین سدّ روان در دیده شاه      ز هر موجی هزاران نیش می رفت	۰/۵
۱۱	در عبارت « به خانه بازگشت و کیسه ها با وی بردند و پس از نماز، کس فرستاد و قاضی بوالحسن و پسرش را بخواند و بیامدند. بونصر، پیغام امیر به قاضی رسانید.» نوع وابسته پیشین در جمله چهارم با کدام واژه در متن زیر یکسان است؟ نوع وابسته را بنویسید. «بادهای اواخر زمستان، ناله های واماندگان را با بوی خون جوادخان و هزاران شجاع گنجه تا فراز قلّه های قفقاز می برد.»	۰/۵

پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: همه رشته ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۱۹
سوالات آزمون پایش وضعیت درس فارسی (۲)		نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
ردیف	سوالات		
۱۲	جمله هسته و وابسته را در بیت زیر مشخص کنید. چو لشکر گرد بر گردش گرفتند      چو کشتی بادپا در رود افکند		
۱۳	اجزای بیت زیر را مطابق زبان معیار مرتب کنید. به یاری خواهم از آن سوی دریا      سوارانی زره پوش و کمان گیر		
	قلمرو ادبی (۵ نمره)		
۱۴	نام پدید آورنده کدام اثر مقابل آن درست ذکر نشده است؟ الف) عباس میرزا، آغازگری تنها: مجید واعظی      ب) زندان موصل: کامور بخشایش ج) بهارستان: جامی      د) فرهاد و شیرین: نظامی گنجه ای		
۱۵	باران محبت» برگرفته از کتاب..... تألیف نجم الدین رازی معروف به دایه است.		
۱۶	کدام یک از شاعران زیر سروده هایی در قالب دو بیتی پیوسته ندارد؟ الف) ملک الشعراء بهار      ب) فریدون توللی      ج) فریدون مشیری      د) رهی معیری		
۱۷	الف) مصراع دوم بیت زیر را بنویسید. نادره کبکی به جمال تمام ..... ب) یک بیت از شعر زاغ و کبک را بنویسید که مفهوم « پیامدهای تقلید کورکورانه» را بیان کند.		
۱۸	در کدام گزینه، آرایه تشخیص وجود دارد؟ الف) برداشته دل ز کار او بخت      درماند پدر به کار او سخت ب) توده های دود و آتش و گرد و غبار با آخرین حلقه های شب درآمیختند. کسی شکفتن صبحی چنین را باور نداشت.		
۱۹	در ابیات زیر دو آرایه ادبی مشترک مشخص کنید. الف) از جای چو مار حلقه برجست      در حلقه زلف کعبه زد دست ب) آمد سوی کعبه سینه پرچوش      چون کعبه نهاد حلقه در گوش		
۲۰	مفهوم نمادین واژه های مشخص شده را بنویسید. برو شیر درنده باش ای دغل      مینداز خود را چو روباه شل		
۲۱	آرایه مناسب بیت را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) در آن سیماب گون امواج لرزان      خیال تازه ای در خواب می دید (مجاز- تشبیه) ب) در آن دریای خون در دشت تاریک      به دنبال سر چنگیز می گشت (مراعات نظیر- استعاره) ج) چه اندیشید آن دم کس ندانست      که مژگانش به خون دیده تر شد (اغراق- تشخیص)		

پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: همه رشته ها		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۱۹	
سوالات آزمون پایش وضعیت درس فارسی (۲)		نام و نام خانوادگی:		تعداد صفحه: ۴	
اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه			
ردیف	سؤالات				نمره
۲۲	در بیت زیر، شاعر چگونه از تشبیه برای خلق کنایه بهره گرفته است؟ نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست      چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست				۰/۵
۲۳	کنایه را در بیت زیر مشخص کرده و مفهوم آن را بنویسید. زنخدان فروبرد چندی به جیب      که بخشنده روزی فرستد ز غیب				۰/۵
	<b>قلمرو فکری ( ۸ نمره )</b>				
۲۴	در بیت « ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت      دو چندان می شکفت و برگ می کرد » کدام واژه ها در مفهوم «سرباز» و « لشکر» به کار رفته است؟				۰/۵
۲۵	مفهوم این بیت، اشاره به چه نکته ای در آفرینش الهی دارد؟ به ترتیبی نهاده وضع عالم      که نی یک موی باشد بیش و نی کم				۰/۵
۲۶	با توجه به ستون «الف» مفهوم مناسب هر بیت در ستون «ب» را مشخص کنید. (در ستون «ب» یک مورد اضافی است)				
	<b>«ستون الف»</b>		<b>ستون «ب»</b>		
۰/۷۵	الف) از عمر من آنچه هست بر جای ب) زمستی بر سر هر قطعه زین خاک ج) مردم به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند.		۱- عشق به میهن ۲- خرافه پرستی ۳- فقر و بدبختی ۴- فداکاری در عشق		
۲۷	با توجه به بیت « کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست / که دون همتانند بی مغز و پوست » سعدی بر کدام رفتار خردمندان تأکید دارد؟				۰/۵
۲۸	با توجه به متن زیر چرا قاضی بُست، هدیه پادشاه را قبول نمی کند؟ گفت: زندگانی خداوند دراز باد؛ حال خلیفه دیگر است که او خداوند ولایت است و خواجه با امیر محمود به غزوها بوده است و من نبوده ام و بر من پوشیده است که آن غزوها بر طریق سنت مصطفی هست یا نه، من این نپذیرم.				۰/۵
۲۹	درک و دریافت خود را از بیت زیر بنویسید. یقین، مرد را دیده بیننده کرد      شد و تکیه بر آفریننده کرد				۰/۵

پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: همه رشته ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۱۹
سوالات آزمون پایش وضعیت درس فارسی (۲)		نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
ردیف	سؤالات		
۳۰	در بیت زیر شاعر مخاطب را به داشتن چه ویژگی هایی توصیه می کند؟ گرت ز دست برآید چو نخل باش کریم      ورت ز دست نیاید چو سرو باش آزاد		
۳۱	شاعر در بیت زیر قصد بیان چه نکته ای را دارد؟ در آن تاریک شب می گشت پنهان      فروغ خرگه خوارزمشاهی		
	معنی نظم و نثر ( ۴ نمره)		
۳۲	معنی و مفهوم عبارت های زیر را به نثر روان بنویسید. الف) عشق حالی دواسبه می آمد. ب) ابلیس پر تلبیس یک باری گرد او طواف می کرد. ج) حمله روس بختک وار روی دربار چنبره زده بود. د) و امیر از آن جهان آمده به خیمه فرود آمد. ه) دمار از جان این غولان کشم سخت. و) بخور تا توانی به بازوی خویش      که سعیت بود در ترازوی خویش ز) چون رایت عشق آن جهانگیر      شد چون مه لیلی آسمان گیر		
۲۰	موفق و مؤید باشید. جمع نمره		